

# **PROCEDURY POSTĘPOWANIA Z UCZNIEM SPRAWIAJĄCYM PROBLEMY WYCHOWAWCZE**

## **Podstawa prawna:**

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. z 2018 r. poz. 1457, 1560, 1669 i 2245 ze zm.),
2. Ustawa z dnia 25 lutego 1964 r. Kodeks rodzinny i opiekuńczy (t.j. Dz.U. z 2017 r. poz. 682 z 2018 r. poz. 950 ze zm.),
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2017 r. poz. 356),
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 r. poz. 1643),
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 października 2018 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2018 r. poz. 2140 ze zm.).

## **I. Uczeń sprawiający problemy wychowawcze**

1. Przez ucznia sprawiającego problemy wychowawcze rozumie się dziecko, które notorycznie przejawia co najmniej jedno z poniższych zachowań:
  - 1) nie reaguje na polecenia nauczyciela,
  - 2) uniemożliwia nauczycielowi prowadzenie efektywnych zajęć lekcyjnych,
  - 3) zachowuje się agresywnie wobec uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły,
  - 4) swoim postępowaniem zagraża bezpieczeństwu innych uczniów (m.in. wymuszanie, grożenie, udział w bójkach i pobiciach, prowokuje innych do negatywnych zachowań),
  - 5) używa wulgarne słownictwa,
  - 6) wagaruje,
  - 7) rażąco lekceważy obowiązki szkolne,

- 8) nie stosuje się do zasad dotyczących stroju obowiązującego na lekcji wychowania-fizycznego,
- 9) samowolnie wychodzi z lekcji,
- 10) przynosi do szkoły/spożywa alkohol lub zażywa środki odurzające
- 11) w czasie zajęć edukacyjnych lub przerw opuszcza samowolnie teren szkoły.

## **II. Współpraca z rodzicami**

1. W każdym przypadku, rozwiązywania problemów związanych z naruszeniem przez ucznia obowiązujących w szkole zasad, niezbędna jest ścisła współpraca przedstawicieli szkoły z rodzicami ucznia.
2. Rodzice ucznia są bezzwłocznie zawiadamiani o każdym przypadku naruszenia przez niego obowiązujących w szkole zasad.
3. W celu rozwiązania zaistniałego problemu wychowawca w porozumieniu z pedagogiem lub psychologiem szkolnym:
  - 1) ustala jak najbliższy termin spotkań z rodzicami ucznia,
  - 2) prowadzi rozmowę interwencyjną z uczniem,
  - 3) prowadzi rozmowę z rodzicami, w czasie której wspólnie ustalają dalsze działania wobec dziecka, zasady współpracy między rodzicami a szkołą, oraz (ewentualnie) możliwość uzyskania pomocy specjalistycznej,
  - 4) uczeń podpisuje kontrakt, w którym zobowiązuje się do przestrzegania określonych w kontrakcie reguł zachowania,
  - 5) nadzór nad wypełnieniem przez ucznia wyżej wymienionego kontraktu sprawują rodzice i wychowawca klasy.
4. Uczniowie potrzebujący pomocy specjalistycznej są kierowani do odpowiedniej poradni/placówki,
5. Brak współpracy ze strony rodziców oraz dalsze negatywne zachowanie ucznia, powodują konieczność podjęcia innych działań przewidzianych prawem:
  - 1) zastosowanie określonych w statucie szkoły konsekwencji dyscyplinarnych, łącznie z możliwością skreślenia ucznia z listy uczniów,
  - 2) zgłoszenie sprawy do sądu rodzinnego.
6. W przypadku zagrożenia zdrowia ucznia szkoła zapewnia mu niezbędną opiekę medyczną (np. wzywane jest pogotowie).
7. Policja jest wzywana w przypadku:
  - 1) gdy zachowania ucznia zagrażają bezpieczeństwu innych osób lub jemu osobiście,

- 2) znalezienia na terenie szkoły nielegalnych substancji psychoaktywnych,
  - 3) gdy istnieje podejrzenie, że uczeń może posiadać nielegalne substancje psychoaktywne,
  - 4) kradzieży lub innych wykroczeń.
8. W klasie ucznia lub uczniów, którzy dopuścili się złamania obowiązujących w szkole zasad, są prowadzone dodatkowe zajęcia profilaktyczne.
  9. Działania interwencyjne i profilaktyczne są prowadzone przez specjalnie przeszkolonych pracowników szkoły i/lub przy współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, i/lub inną instytucją, zgodnie z potrzebami.

### **III. Zadania dyrektora szkoły, wychowawcy, psychologa i pedagoga szkolnego**

1. Dyrektor szkoły niezwłocznie o danym incydencie powiadamia rodziców i/lub wzywa rodziców do szkoły.
2. Zaistniałą sytuację dyrektor szkoły lub pedagog szkolny omawiają z uczniami w klasie w obecności wychowawcy.
3. Na posiedzeniu rady pedagogicznej lub spotkaniu zespołu nauczycieli uczących w danej klasie przeprowadza się analizę zaistniałego zdarzenia, a także dokonuje oceny zachowań dziecka w kontekście jego dotychczasowego zachowania i podejmuje decyzje o jego dalszych losach (wsparcie, pomoc, kara, przeniesienie).
4. Wychowawca klasy jest odpowiedzialny za zebranie dokumentacji z każdego zdarzenia.
5. Z każdej rozmowy przeprowadzonej na terenie szkoły odnośnie sytuacji wymienionych w powyższych procedurach należy sformułować notatkę, którą podpisują osoby uczestniczące w rozmowie i krótki zapis w e-dzienniku.
6. W przypadku narastających trudności wychowawczych z danym uczniem wychowawca jest zobowiązany niezwłocznie powiadomić o danej sytuacji psychologa lub pedagoga szkolnego.

### **IV. Metody postępowania z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze.**

1. W przypadku braku skuteczności podejmowanych przez nauczycieli środków zaradczych, wdrażana jest przez nich procedura postępowania według następującej kolejności:
  - 1) upomnienie ustne nauczyciela,
  - 2) rozmowa indywidualna nauczyciela z dzieckiem,

- 3) wpis uwagi przez nauczyciela do dziennika – poinformowanie rodziców dziecka o jego zachowaniu,
- 4) poinformowanie wychowawcy klasy przez nauczyciela o zaistniałych problemach,
- 5) rozmowa wychowawcza wychowawcy z dzieckiem,
- 6) rozmowa z uczniem z udziałem wychowawcy, pedagoga szkolnego/specjalnego ewentualnie psychologa szkolnego,
- 7) ustne zgłoszenie problemu przez wychowawcę klasy do Dyrektora celem poinformowania go o podejmowanych środkach zaradczych,
- 8) spotkanie z rodzicami w obecności wychowawcy, pedagoga lub psychologa, którego celem jest podjęcie wspólnych ustaleń i środków zaradczych na poziomie szkoły i rodziny ucznia (treść rozmowy odnotowana w e-dzienniku i notatka w dokumentacji wychowawcy),
- 9) zmotywowanie i zobowiązanie rodzica ucznia do pójścia z nim na badania psychologiczne lub inne specjalistyczne odpowiednie do rodzaju problemowego zachowania,
- 10) upomnienie ucznia przez wychowawcę klasy,
- 11) nagana wychowawcy na forum klasy,
- 12) rozmowa wychowawczo-dyscyplinująca Dyrektora z uczniem,
- 13) zorganizowanie przez wychowawcę zespołu wychowawczego poświęconego problemom ucznia z udziałem nauczycieli uczących oraz pedagoga lub psychologa, ewentualnie przedstawicieli innych instytucji wspierających pracę opiekuńczo-wychowawczą szkoły (Sąd Rodzinny, Poradnia Psychologiczno–Pedagogiczna, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, itp.) mającej na celu podjęcie spójnych ustaleń,
- 14) zorganizowanie posiedzenia zespołu wychowawczego z udziałem Dyrektora Zespołu, wychowawcy, pedagoga lub psychologa, rodziców ucznia oraz innych osób mających z urzędu wpływ na ucznia i jego rodzinę (np. kurator sądowy, pracownik MOPS, Policjant ds. Nieletnich itp.),
- 15) nagana udzielona uczniowi przez Dyrektora, na wniosek wychowawcy klasy,
- 16) pisemne skierowanie sprawy przez pedagoga w porozumieniu z wychowawcą klasy do adekwatnej instytucji typu Policja, MOPS, Sąd Rodzinny itp.
- 17) podjęcie przez wychowawcę, pedagoga lub psychologa stałej współpracy z instytucjami wspierającymi pracę opiekuńczo-wychowawczą szkoły, do których została skierowana sprawa ucznia,
- 18) zawieszenie prawa ucznia do udziału w wycieczkach organizowanych przez szkołę,

- 19) przeniesienie ucznia do klasy równoległej lub innej szkoły.
2. Realizowaniu w/w procedury towarzyszy stały monitoring zachowań ucznia w wykonaniu nauczycieli uczących, wychowawcy klasy i pedagoga szkolnego/specjalnego lub psychologa.

***Procedura wchodzi w życie z dniem 01.09.2021 r.***